

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



/Канапухин П.А/

15.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая**  
**(проектно-технологическая)**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация:

Модели и методы анализа цифровой экономики

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра информационных  
технологий и математических методов в экономике

6. Составители программы: Шуршикова Г.В., к.т.н., доцент

Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 № 4

8. Учебный год: 2024 – 2025      Семестр(ы): 8

## **9. Цели практики:**

- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих аналитической и расчетно-экономической деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- подготовка обучающегося к выполнению аналитической и расчетно-экономической деятельности в условиях реального производственного и управлческого процессов.

## **Задачи практики:**

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, характером деятельности, перспективами развития;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- выбор инструментальных средств для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- применение информационных технологий и информационных экономических систем для решения аналитических, исследовательских и расчтно-экономических задач;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта.
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок Б2. Практика.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) рассчитана на обучающихся, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для нее базовыми, а так же освоивших программу учебной практики, ознакомительной.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика предшествует прохождению производственной практики (преддипломной).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

**Обучающийся должен знать:**

методы сбора, классификации и анализа информации;

методы анализа экономических показателей;

методы оптимизации и прогнозирования основных макро- и микроэкономических показателей;

математические методы и модели, применяемые для решения экономических и финансовых задач;

методы и модели ценообразования;

статистические и эконометрические методы анализа финансово-экономических и социальных показателей.

**Обучающийся должен уметь:**

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных; работать с источниками информации;

систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую, финансовою и правовую информацию, представленную в открытом доступе;

работать с информационными системами, справочными и правовыми системами;

применять теоретические знания для решения практических задач.

*Обучающийся должен иметь и развивать навыки:*

систематизации информации и анализа документов;

сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования экономических процессов;

навыки планирования профессиональной и научной деятельности;

навыки критического оценивания информации;

навыки представления результатов своей работы;

навыки формулирования выводов по полученным результатам;

навыки использования математических методов при решении прикладных задач;

навыки самостоятельной и инициативной работы.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики	ПК-1.1	Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям	<b>Уметь:</b> - формулировать критерии оценки эффективности решений. <b>Владеть:</b> - методами статистического и эконометрического анализа.
		ПК-1.2	Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов	<b>Уметь:</b> - выявлять факторы риска. <b>Владеть:</b> - методами оценки риска.
		ПК-1.3	Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функциониро-	<b>Уметь:</b> - разрабатывать алгоритмы функционирования экономических процессов. <b>Владеть:</b> - языками формального описания экономических процессов

			вания	
		ПК-1.4	Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы моделирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки моделей.</li> </ul>
ПК-2	Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей	ПК-2.1	Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языками формального описания бизнес-процессов</li> </ul>
		ПК-2.2	Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления аналитических документов.</li> </ul>
		ПК-2.3	Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления данными в информационных системах</li> </ul>
		ПК-2.4	Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять цифровые решения для анализа экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в цифровых экосистемах.</li> </ul>
		ПК-2.5	Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированное ПО для решения экономических задач.</li> </ul>
ПК-3	Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики	ПК-3.1	Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовых инструментов.</li> </ul>
		ПК-3.2	Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов фундаментального анализа.</li> </ul>
		ПК-3.3	Оценивает эффективность финансовых решений	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность финансовых решений.</li> </ul>

			ний	
ПК-4	Способен учить- вать влия- ние различ- ных факторов при формировании прогнозов цен на товары, ра- боты и услуги, в том числе с использовани- ем статистиче- ских методов, баз данных и информацион- ных интеллек- туальных тех- нологий	ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3  ПК-4.4  ПК-4.5	Использует раз- личные методики для формирова- ния цены на то- вары, работы и услуги  Формирует про- гнозные решения для социально- экономической сферы  Использует прин- ципы и методы управления эко- номическими данными с при- менением ин- формационных интеллектуаль- ных технологий  Оценивает влия- ние различ- ных факторов при мо- делировании эко- номических про- цессов и явлений  Анализирует ста- тистические дан- ные для форми- рования прогноз- ных решений	<b>Владеть:</b> - навыками применения методик цено- образования  <b>Уметь:</b> - разрабатывать экономические прогно- зы. <b>Владеть:</b> - методами прогнозирования  <b>Уметь:</b> - использовать интеллектуальные тех- нологии для управления данными. <b>Владеть:</b> - методами управления данными.  <b>Уметь:</b> - разрабатывать экономические прогно- зы. <b>Владеть:</b> - методами параметрического и непара- метрического анализа данных.  <b>Владеть:</b> - методами анализа статистических дан- ных для формирования прогнозных ре- шений.

### 13. Объем практики в зачетных единицах/ ак.час. 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### 14 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	144	104	40
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	2	2	
Самостоятельная работа	142	102	40
Итого:	144	104	40

## 15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	<p>Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, целями и задачами практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников по теме практики, реферирование научного материала. Подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, каталогов, периодических изданий, Интернета. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.</p> <p>Изучение и анализ общей характеристики предприятия – объекта практики: организационно-правовая форма, содержание учредительных документов, условия функционирования, права и обязанности участников. Классификация организации: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Анализируют тип рыночной структуры (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта). Организационная структура управления.</p>
2.	Основной*	<p>Освоение методов исследования, выполнение заданий, проведение самостоятельных исследований, анализ открытой финансовой отчетности.</p> <p>Определение и анализ внешней среды и макроэкономического окружения. Проанализировать рынок предприятия, его особенности, структуру, географию, уровень спроса, тенденции спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Проанализировать влияние макроэкономического окружения и политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия. Изучение функций аналитических информационных систем, применение для решения практических задач.</p> <p>Аналитические системы для экономики и бизнеса. Выбор и изучение программ для разработки бизнес-планов, оценки инвестиционных проектов, оценки финансово-хозяйственной деятельности. Изучение функциональных возможностей, математического и алгоритмического обеспечений. Изучение и подбор исходных данных, необходимых для построения моделей экономических процессов. Поиск источников получения этих данных.</p> <p>Анализ основных финансовых показателей деятельности организации. Изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации и внешней информации, значимой для деятельности организации, содержащейся в открытом доступе. Постановка задачи прогноза выбранных показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений. Модели анализа результатов, в т.ч. статистический анализ, анализ чувствительности. Моделирование затрат на персонал.</p> <p>Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации, например, программа исследований конкурентных позиций, маркетинговых исследований, сравнительный анализ информационных систем, которые могут быть использованы в экономической деятельности. Выбор средств реализации про-</p>

		граммы. Разработка и компьютерная реализация расчетных моделей. Реализация расчетов экономических и социально-экономических показателей в выбранной компьютерной системе. Прогнозные финансовые отчеты и показатели эффективности исследуемого процесса. Выполнение практического задания.*
3.	Заключительный	Составление и оформление отчета, списка использованных источников, разработка презентации по результатам практики. Формирование выводов по результатам практики. Оценка основных финансово-экономических показателей и планирование потребности в финансировании. Использование имитационных моделей для разработки бизнес-планов Определение перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета у руководителя практики от Университета.

\*Реализуется в форме практической подготовки

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016 .— 180 с. — ISBN 978-5-8158-1752-4
2.	Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Истоки, 2018 .— 203 с.
3.	<a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1">Жданов, С.А.</a> Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова .— Москва : Прометей, 2015 .— 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1</a> >
4.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">Ясенев, В.Н.</a> Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 560 с. — ISBN 978-5-238-01410-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1</a> >
5.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119133">Арсеньев, Ю.Н.</a> Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес / Ю.Н. Арсеньев ; Шелобаев С. И. ; Давыдова Т. Ю. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 448 с. — ISBN 5-238-01040-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119133</a> >.
6.	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Суслаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443</a> >
7.	Карагулян, Е. А. Экономическая теория : практикум / Е.А. Карагулян, И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-400-01093-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572760</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие :

	учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, Ю.А. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров .— 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 874 с. : ил. — (Учебные издания для магистров) — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-03090-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217</a> >
9.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / ; под общ. ред. Е. Ф. Максимова ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Институт экономики и финансов .— Москва : Юнити, 2015 .— 751с. : табл., схем. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02373-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446551</a> >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://www.lib.vsu.ru/">https://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle. <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5412">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5412</a>
3.	ЭБС Лань, <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	ЭБС Университетская библиотека online <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
5.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
6.	Студенческая электронная библиотека <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
8.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
9.	Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
10.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
11.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>
12.	Официальный сайт Бюро МОТ <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>
13.	<a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a> - Портал Высшей Школы Экономики
14.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
15.	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом
16.	<a href="http://www.eu.ru">http://www.eu.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы
17.	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
18.	<a href="http://www.iot.ru">http://www.iot.ru</a> - портал Информационных образовательных технологий
19.	<a href="http://biznit.ru">http://biznit.ru</a> - сайт о применении информационных технологий в различных областях
20.	База знаний системы ELMA <a href="https://www.elma-bpm.ru/kb/">https://www.elma-bpm.ru/kb/</a>
21.	Учебная версия системы Project Expert <a href="https://www.expert-systems.com/financial/pe/">https://www.expert-systems.com/financial/pe/</a>
22.	On-line семинары Synerdocs и Directum <a href="http://www.synerdocs.ru/webinar/">http://www.synerdocs.ru/webinar/</a>

**17.Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе — это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает приложение полученных в ходе обучения теоретических знаний обучающихся к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной расчетно-экономической сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение официальной статистики на официальных сайтах Госкомстата и органов власти всех уровней;
- изучение отдельных направлений и элементов функционирования объекта практики;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

Уровень и результаты самостоятельной работы обучающихся отражаются также характеристике от руководителя практики в организации.

При прохождении практики могут использоваться элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Для итогового контроля практиканта предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

## **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

- 
- Используется Свободное программное обеспечение. Используются текстовые и табличные редакторы, демо-версии информационных систем, распространяемые по свободной лицензии.
  - Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

- На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## 1. 19.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ПК-1,	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	отчет по практике
2.	Основной (аналитический, расчетно-экономический)	ПК-2,	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5;	отчет по практике
3.	Заключительный	ПК-3,	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	отчет по практике
4.	Представление отчетной документации	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5	отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				отчет по практике

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Отчет по практике Примерное содержание

- Введение
- Общая характеристика предприятия – объекта практики.
  - Анализ материалов о деятельности организации, представленных на сайте организации.
  - Выбор организаций для обследования (не менее двух одной сферы деятельности)
  - Аналитический отчет о деятельности выбранных организаций на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в открытом доступе.
  - Постановка задачи прогноза экономических показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений.
  - Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации.
  - Анализ полученных результатов (чувствительность, безубыточность, статистический (Монте-Карло)
  - Компьютерная технология расчета экономических показателей
  - Разработка экономической имитационной модели процесса производства продукта (услуги) в аналитической системе (например, BPE 24)
  - Описание исходных данных

- 9.2. Оценка основных финансово-экономических показателей и потребности в финансировании
- 9.3. Анализ итоговых таблиц: прибыли-убытки, кэш-фло, баланс, графики отдельных показателей, комментарии
- 9.4. Прогнозные финансовые отчеты и показатели эффективности исследуемого процесса (описать суть основных оценок и формулы расчета, например, период окупаемости, IRR, NPV, и 5-7 коэффициентов, привести таблицы и графики со значениями, пояснить эти значения)
- 9.5. Анализ чувствительности к изменению ключевых параметров (цены продуктов, прямые издержки, объем сбыта и ставка дисконтирования)
- 9.6. Анализ рисков (здесь пояснить, что можно рассматривать в качестве риска, рассчитать проект с рисковыми значениями, и сделать выводы по результатам)
- 9.7. Расчет альтернативного варианта
10. Ключевые показатели эффективности (KPI) (описать назначение и формулы для вычисления) и системы для их расчета
11. Примеры стандартов организации (описать 4-5 документов)
12. Выводы и предложения

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.
2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 13-14 пунктов, синтервалом 1,3- 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.
3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.
4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.
5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.
6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.
- 7.Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.
8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.
9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

Оценка производственной практики выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практиканта предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

## **Описание технологии проведения**

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

## **Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
  - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
  - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:
  - умение выделять и формулировать цели и задачи;
  - адекватное применение экономических знаний на практике.
3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:
  - посещение установочных конференций, экскурсий;
  - своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информаци	Хорошо

онные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Неудовлетворительно

## Перечень практико-ориентированных заданий

1. Выбор организаций для сравнительного анализа (не менее двух одной сферы деятельности). Результаты финансово-хозяйственной деятельности за несколько лет должны быть представлены в официальных открытых источниках (сайт)
2. Аналитический отчет о деятельности выбранных организаций на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в открытом доступе.
3. Постановка задачи прогноза экономических показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений.
4. Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации.
5. Разработка бизнес-плана в аналитической системе
6. Анализ рисков и управление рисками
7. Предусмотреть в имитационной модели экономических процессов:
  - учет сезонного колебания цены продукта (услуги),
  - учет сезонного колебания цены на материалы,
  - учет сезонного колебания объемов сбыта,
  - учет потерь (страхового запаса),
  - учет инфляции,
  - учет процентных ставок по кредиту.
8. Анализ полученных результатов (чувствительность, безубыточность, статистический (Монте-Карло)
9. Сформулировать выводы и предложения по проделанной работе

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающему, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Требования техники безопасности
2. Правила трудового распорядка
3. Требования информационной безопасности
4. Виды и формы отчетности организации
5. Классификация организаций: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Формы организационно-правовой собственности
6. Модели для исследования сбыта, спроса, закупочной и иной деятельности
7. Информационные технологии и системы, используемые в организации
8. Аналитические информационные системы
9. Характеристика бизнес-процессов организации
10. Описание функциональных возможностей, математического и алгоритмического обеспечений экономических информационных систем, используемых в организации.
11. Предложения по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.

### **Промежуточная аттестация с применением ДОТ**

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).
2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.
3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.